

«ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
протокол № 1
от «6» 08 2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
директор
МОУ «Герасимовская СОШ»
Валуйского района
Белгородской области
Григоренко С.М.
Принят № 1 от 06 / 08 / 2022 г.



**Индивидуальный учебный план
среднего общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Герасимовская средняя
общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области
на 2022 – 2023 учебный год
11 класс**

Пояснительная записка
учебного плана среднего общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Герасимовская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области

Учебный план среднего общего образования МОУ «Герасимовская СОШ» Валуйского района Белгородской области на 2022-2023 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС на уровне среднего общего образования, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объемы обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план МОУ «Герасимовская СОШ» Валуйского района Белгородской области для 11 класса на 2022-2023 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

федерального уровня

1. Конституция Российской Федерации.
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 24.03.2021 г.
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 в редакции от 15.03.2021 г.
5. Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 в редакции от 12.03.2021 г.
6. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.
7. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р. в редакции от 08.10.2020 г.
8. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, разработанная Российским историческим обществом.
9. Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.
10. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
11. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
12. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
13. Концепция развития географического образования в Российской Федерации,

утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

14. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

15. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

16. Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 03 декабря 2019 года.

17. Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 03 декабря 2019 года.

18. Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 03 декабря 2019 года.

19. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

20. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.3648-20 и 1.2.3685-21

21. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.201 №115

22. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 190.

23. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.

24. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254.

25. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.

26. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413.

27. Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в

целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъекта Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 №590.

регионального уровня:

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» в ред. законов Белгородской области от 02.07.2020 №497

2. Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.

3. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688.

Документы, имеющие методический и рекомендательный характер

1. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания №2/16 от 12 мая 2016 г.), (<http://fgosreestr.ru>).

2. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672).

3. Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2017 № 07-7657).

4. Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2012 № МД- 520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»).

5. Рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 № ВК- 710/09).

6. Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»).

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 № 03- ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности»

9. Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510).

Требования к структуре и содержательному наполнению учебных планов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, нормативно закреплены соответствующим стандартом (*п.18.3 ФГОС СОО*).

Основные образовательные программы уровня среднего общего образования включают как один, так и несколько учебных планов, в том числе и учебные планы различных профилей обучения (*п.18.3.1 ФГОС СОО*).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план универсального профиля обучения или индивидуальный учебный план содержит 11- 12 учебных предметов (для 5 - дневной учебной недели) и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия",

Формирование учебных планов организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. Так как в 10 классе изучение предметов на углублённом уровне не было, то и в 11 классе их нет.

Формирование учебных планов организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

"Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы:

"Русский язык", "Литература" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебные предметы:

"Родной язык", "Родная литература" (базовый уровень и углубленный уровень).

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы:

"Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);

"Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы:

"История" (базовый и углубленный уровни);

"География" (базовый и углубленный уровни);

"Экономика" (базовый и углубленный уровни);

"Право" (базовый и углубленный уровни);

"Обществознание" (базовый уровень);

"Россия в мире" (базовый уровень).

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы:

"Математика";

"Информатика" (базовый и углубленный уровни);

Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы:

"Физика" (базовый и углубленный уровни);

"Химия" (базовый и углубленный уровни);

"Биология" (базовый и углубленный уровни);

"Астрономия" (базовый уровень);

"Естествознание" (базовый уровень).

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы:

"Физическая культура" (базовый уровень);

"Экология" (базовый уровень);

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализовались через изучения предмета «Родной язык (украинский)» и «Родная литература (украинская)» в 10 классе.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования осуществляется на русском языке, в режиме 5-ти дневной учебной недели.

МОУ «Герасимовская СОШ» Валуйского района Белгородской области, изучив потребности учащихся и их родителей (законных представителей), в 2022-2023 учебном году реализует на уровне СОО индивидуальные учебные планы.

В индивидуальные учебные планы включены предметы, изучение которых было в 10 классе: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык (английский)», «Биология», «Физика», «История», «География», «Физическая культура». «Литература», «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе не изучались. Поэтому в 11 классе осуществляется изучение за 2 года: «Литература» - 6 ч., «Основы безопасности жизнедеятельности» - 2 ч.

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающегося, предлагаемые МОУ «Герасимовская СОШ» Валуйского района Белгородской области: «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию», «Подготовка к ЕГЭ по информатике», «Подготовка к ЕГЭ по физике».

Учебный предмет «Астрономия» будет реализован в 11 классе в объеме 34 часов в год.

Также учебный план предусматривает выполнение обучающимся индивидуального проекта.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года (2 ч.) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного (*п.11 ФГОС СОО*).

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается **промежуточной аттестацией** обучающихся. **Промежуточная аттестация** учащихся, осваивающих программы среднего общего образования, регламентирована положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденным приказом МОУ «Герасимовская СОШ» Валуйского района Белгородской области № 32 от 12 февраля 2021 года, проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация проводится в сроки согласно Уставу ОУ, календарному учебному графику школы, графику-расписанию, утверждённому директором школы. Для промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями в 10 классе определяются 3 предмета (два обязательных ежегодно определяются решением педагогического совета, третий – по выбору учащихся из числа предметов, изучаемых на углубленном уровне), по остальным предметам учебного плана – промежуточная аттестация без аттестационных испытаний на основе текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по полугодиям, результат фиксируется в виде годовой отметки по предмету. Формами промежуточной аттестации могут являться:

- сочинение;

- письменный и устный экзамены;
- защита реферата или проекта;
- собеседование.
- контрольная работа
- зачёт

Государственная итоговая аттестация является обязательной процедурой, завершающей освоение основной образовательной программы среднего общего образования. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 190/1512 (далее Порядок). Итоговое сочинение (изложение) является допуском к государственной итоговой аттестации согласно Порядку и проводится в первую среду декабря, а также дополнительные сроки: в первую среду февраля и первую рабочую среду мая.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
ученика 11 класса: Лалак Константина

Предметная область	Учебные предметы	11 класс 2022-2023 учебный год	
		Уровень	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Математика и информатика	Математика	Б	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Естественные науки	Биология	Б	1
	Физика	Б	2
	Астрономия	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	География	Б	1
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	ИТОГО	22	
	Индивидуальный проект	ЭК	2
Курсы по выбору	Литература за курс 10 класса	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности за курс 10 класса	Б	1
	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию		1
	Избранные вопросы математике		2
	Функции помогают уравнениям		1
	Методы решения физических задач		1
	Графический дизайн		1
Максимальная нагрузка (5-тидневная учебная неделя)		34	

Ознакомлен _____