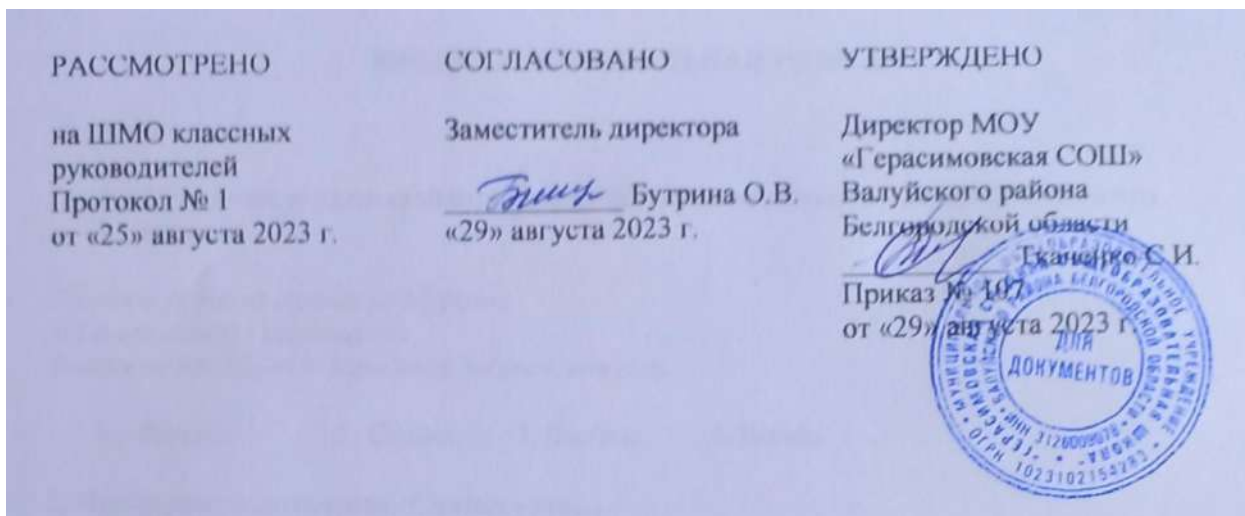


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Герасимовская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»
(7 класс)**

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ – 1 ГОД

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ – 12 – 13 ЛЕТ

Автор:

Логвиненко Т.П., учитель
математики
МОУ «Герасимовская СОШ»
Валуйского района Белгородской
области

2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Первая помощь». Социально-педагогическая направленность. Рабочая программа составлена на основе программы курса внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»
Срок реализации – 1 год. Возраст обучающихся - 12 – 13 лет.

Автор: Логвиненко Т.П.

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета
от « ____ » _____ 20 ____ г.
Протокол № ____

Планируемые результаты

Уровень результатов деятельности.

1. Результаты первого уровня - приобретение учащимися знаний в области основ медицинских знаний и оказания первой помощи, понимания необходимости использования ЗУНов в повседневной жизни;
2. Результаты второго уровня - сформировать у учащихся практические умения и навыки применения правил доврачебной помощи;
3. Результаты третьего уровня - приобретение учащимися навыков и опыта самостоятельно принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Итоги реализации программы.

Учащиеся должны знать:

- правила применения средств оказания первой помощи;
- принципы оказания первой помощи;
- принципы иммобилизации и транспортировки пострадавших при переломах;
- способы остановки кровотечений (капиллярных, венозных, артериальных);
- правила техники выполнения обработки ран, наложения повязок на раны, наложения кровоостанавливающего жгута;
- способы проникновения токсинов в организм человека, причины и симптоматика отравлений (пищевые, отравления ядовитыми ягодами и грибами, алкоголем, никотином, угарным газом, медикаментами, ртутью);
- болезни, вызванные вредоносными микроорганизмами, источники инфекций, пути передачи, мероприятия по уничтожению вредоносных микроорганизмов, разновидности иммунитета.

Учащиеся должны владеть умениями и навыками оказания первой помощи:

- при синдроме длительного сдавливания, при переломах, вывихах, ушибах;
- при кровотечениях (капиллярных, венозных, артериальных);
- при обморожениях ожогах (термических, химических, солнечных);

- при поражении электрическим током;
- при внезапном прекращении сердечной деятельности, при остановке дыхания;
- при обморожении;
- при утоплении;
- при отравлениях (пищевые, отравления ядовитыми ягодами и грибами, алкоголем, никотином, угарным газом, медикаментами, ртутью);
- при инфаркте, гипертоническом кризе, инсульте, обмороке, диабетической коме.

Результаты в сфере личностных универсальных учебных действий:

- усвоение правил оказания первой помощи в повседневной жизни, в неотложных ситуациях пострадавшим;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

Результаты в сфере регулятивных универсальных учебных действий:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и неотложных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области оказания первой помощи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Результаты в сфере познавательных универсальных учебных действий:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации инфекционных заболеваний), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий при оказании первой помощи в опасных и неотложных ситуациях пострадавшим.

Результаты в сфере коммуникативных универсальных учебных действий:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при оказании первой помощи в ситуациях различного характера

Содержание программы

Общие принципы первой помощи.

Первая помощь. Принципы оказания первой помощи.

Последовательность действий, обращение с пострадавшим. Средства первой помощи

Первая помощь при травматических повреждениях

Травмы. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при кровотечениях.

Переломы. Способы иммобилизации и транспортировки при переломах.

Травматический шок.

Первая помощь при термических поражениях и несчастных случаях

Ожог. Электротравма. Отморожение. Утопление. Первая помощь при травматических повреждениях и несчастных случаях.

Первая помощь при отравлениях

Отравления. Пищевые отравления. Отравление алкоголем, никотином.

Отравление угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой. Отравление медицинскими лекарствами, ртутью. Первая помощь при отравлениях

Первая помощь при инфекционных заболеваниях

Инфекционные заболевания. Кишечные заболевания. Инфекции дыхательных путей. Кровяные инфекции. Гильминтозы. Контактнo-бытовые инфекции. Зоонозные природно-очаговые инфекции. Первая помощь при инфекционных заболеваниях

Первая помощь при внезапных заболеваниях

Инфаркт. Гипертонический криз. Инсульт. Обморок. Диабетическая кома.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи

Тематическое планирование

Количество часов: всего 34 часов; в неделю 1 час

№ п/п	Наименование раздела/темы	Кол-во часов
1	Общие принципы первой помощи	1
2	Первая помощь при травматических повреждениях	10
3	Первая помощь при термических поражениях и несчастных случаях	5
4	Первая помощь при отравлениях	5
5	Первая помощь при инфекционных заболеваниях	10
6	Первая помощь при внезапных заболеваниях	3