

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Герасимовская средняя общеобразовательная школа»  
Валуйского района Белгородской области»

«РАССМОТРЕНО»  
на ШМО учителей  
протокол № 5  
от «24» июня 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
заместитель директора  
*Бутина* О.В. Бутина  
«17» июля 2020 г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
директор  
МОУ «Герасимовская  
СОШ»  
Валуйского района  
Белгородской области

*Тяченко С.И.*  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Православная культура»**

Возраст обучающихся – 7 - 10 лет

Составитель: Гасанова Е.И.,  
учитель начальных классов  
первой квалификационной категории

2020 год

## Планируемые результаты внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать

- (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
  - 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
  - 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
  - 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
  - 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
  - 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного предмета;
  - 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
  - 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием конкретного предмета.

#### **Предметные результаты:**

1. готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
2. знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
3. понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
4. формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
5. первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
6. становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
7. осознание ценностей человеческой жизни.

#### **Ожидаемые результаты**

##### **Личностные:**

- \* различать хорошие и плохие поступки;
- \* проявлять почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- \* устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- \* проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- \* знать правила вежливого поведения, культуры речи, умение пользоваться «волшебными» словами, быть опрятным, чистым, аккуратным;

- \*оказывать посильную помощь младшим, старшим, проявлять заботу о них;
- \*уметь грамотно применять знания на практике (в коммуникативных ситуациях, в культуре поведения).

#### **Метапредметные:**

- \* называть и рассказывать о различных праздниках годового православного круга;
- \*знать моральные принципы, заложенные в духовном смысле тех или иных православных праздников;
- \*объяснять историю происхождения православных праздников;

#### **Формы подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности:**

- \*праздники;
- \*театрализованные представления;
- \*выставки рисунков;
- \*конкурсы.

#### **В результате обучения по данной программе учащиеся 2 класса научатся:**

- - иметь элементарные представления об основных нравственных ценностях православной культуры в рамках библейских и евангельских Заповедей доброй жизни (понятия благочестия, добра, зла, чести, совести, послушания, любви к Богу, к родителям, Родине, ответственности) и о последствиях нарушения Заповедей Божиих;
- - иметь первичные сведения из истории христианства, знать главные евангельские события, основные вехи ветхозаветной истории и их отражение в произведениях искусства (устном народном творчестве, литературе, музыке, иконописи, памятниках архитектуры, живописи), календарных праздниках;
- - *уметь* применять христианские духовно-нравственные правила в общении с ближними (в семье, в школе) на эмоциональном и оценочном уровнях.
- уметь пользоваться терминами и понятиями курса;
- уметь организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества;
- уметь использовать полученные знания
- уметь видеть прекрасное, которое пробуждает нравственные качества: доброту, сочувствие, забота о красивом мире;
- знать о том, что во все века составляло славу России: о её святых, героях, о памятниках христианской культуры, о традициях жизни русских людей;

#### **В результате обучения по данной программе учащиеся 3 – 4 классов научатся:**

- различать традиционные религии в России, их значение для жизни человека, общества, народа, России;
- определять значение нравственности и морали для достойной жизни личности, семьи, общества;
- определять традиционные морально-нравственные идеалы, ценности, моральные нормы
- определять историю возникновения и распространения православной культуры, роль православной культуры в истории России, взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей, описание основных содержательных составляющих священных книг,
- выполнять описание священных сооружений, описание религиозных праздников и святынь православной культуры

#### **получат возможность научиться:**

- уважительно относиться к представителям разных мировоззрений и культурных традиций;

- видеть в Отечестве, семье, религии — основы традиционной культуры многонационального народа России;
- описывать различные явления православной духовной традиции и культуры;
- излагать своё мнение о значении православной культуры в жизни людей, общества;
- анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры;
- быть доброжелательным и отзывчивым, понимать и сопереживать чувствам других людей, адекватно оценивать поведение свое и окружающих;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- бережно относиться к материальным и духовным ценностям;
- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- владеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- слушать собеседника, вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- готовить сообщение по выбранным темам.

## Содержание внеурочной деятельности

### *2 класс*

#### **Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем.**

Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира. Красота в окружающем мире (постройки, изображения, украшения, звучания). Поиски красивого вокруг себя (природа, дома, храмы). Бог – Творец красивого мира. Как Бог создавал мир? Сотворение человека. Адам – любимое чадо Божие. Общение человека с Богом. Поручения, данные Богом человеку. Правила жизни, данные Богом человеку. Доброе и красивое в слове, в изображении и в звучании. В какой книге написано о сотворении мира? Библия.

#### **В ожидании Рождества – самого красивого события зимы.**

Нарушение человеком правил жизни, данных Богом. Грех. Последствия. Непослушание. Печаль. Болезнь. Смерть. Мои поступки. Наказание, раскаяние, прощение. Кого я огорчаю своим непослушанием? Прощение родителей. Мог ли Бог оставить Адама и Еву в Раю? Радость и печаль в звуках и красках окружающего мира. Как выражается настроение человека художественными способами? Что мы видим в окружающей природе зимой? Состояния поздней осени. Зимние печали. Минорные звучания. Добрые и злые люди, Благочестивые люди. Авель и Каин. Зависть. Зло. Выражение отношения через музыкальное и художественное изображение природы, человека. Как бороться с грехом? Может ли человек побороть свои недостатки? Помощь Божия. Промысел Божий. Добрые

праведные люди, Ноев ковчег. Потоп. Как Бог простил людей? Невозможность существования у человека печали в сотворенном Богом красивом мире. Обещание Бога людям. Красота зимы. Что мы делаем зимой? Зимние игры и забавы. Пресвятая Богородица.

### **Праздники-радости**

Рождество Христово – самый главный праздник. Как традиционно праздновали Рождество и Крещение Господне в России? Святочные обычаи. Наше участие в православных праздниках. Праздники в нашем доме: день рождения, Новый год, Масленица. Как люди предали Христа? Смерть на кресте. Покаяние. Прощение. Прощеное воскресенье. День Ангела. Добрые и злые ангелы. Ангел-хранитель. Твой святой покровитель. Имя человека. Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Сергий Радонежский. Князь Димитрий Донской.

### **Пасха: цвета и звуки весны**

Благовещение. Архангел Гавриил. Праздничные обычаи. Цвета, звуки, настроения. Воскресение Христово. Пасхальные обычаи. Празднование Пасхи. Праздник Дня Победы. Радоница. Поминование усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Лики святых. Князь Александр Невский. Великомученик Георгий Победоносец. Моя семья. Родословие моей семьи. Обязанности человека-христианина. Обязанности по отношению к Богу, к людям, к себе. Обязанность человека – сохранить красивый мир. Личная ответственность. За что могу отвечать я?

### **3 класс**

**Радостный мир православной культуры.** Красота и радость в творениях (православный храм — православная икона — православный праздник). Красота и радость в окружающем мире. Что мы видим вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная. Нарушение человеком правил жизни, данных Богом. Искажение красоты в мире. Исчезновение радости. Грех. В чем проявляется искажение красоты в человеке?

Поэтическая история славянской азбуки. Ее создатели. Слово, письмо, их цель и религиозный смысл. Значение славянских букв, отражающих их религиозный смысл.

**Радость православных праздников.** Рождество Пресвятой Богородицы. Благодать в мире. Благодетие. Честность. Лицемерие. Где и как празднуют православные праздники. Православный храм, его духовное и культурное значение, Изображение. Украшение. Постройка. Храм—хранитель памяти. Что может отражать земная красота? Как православные мастера видели и узнавали красоту Божиего присутствия в мире? О душе человека. Как создавались произведения православного искусства? Каждый ли мастер может -создать красивое произведение? Подготовка мастера. Молитва. Дионисий. Ферапонтов монастырь. Соловецкий монастырь. Дмитриевский собор во Владимире. О чем рассказывают его стены? Радость в каменных узорах.

**О чем рассказывают иконы?** Икона и картина. Лик. Лицо. Образ. История первой иконы. Спас Нерукотворный. Чудотворные иконы. Икона и благодать. Поэтическое описание иконы, Что в иконе самое главное? Как научиться понимать, о чем рассказывают иконы? Сюжет, символика, дидактический смысл, духовное содержание. Какими качествами должен обладать иконописец? Радостный мир православной иконы. В чем радость православной иконы? «О Тебе радуется». Содержание и духовный смысл. О Царствии Небесном. Какими силами укрепляется человек? Божия сила. Премудрость Божия.

Радость православных песнопений. Акафист. Ведущий рефрен акафиста «Радуйтесь». Чему радуются христиане?

**Скорби и торжество в православной иконе.** Воздвижение Креста Господня. История обретения святыни. Символ Креста. Его смысл. Понятие искупления: от чего нас искупил Господь.

Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного человека. К.Ж.ВД праздники празднуют сегодня православные христиане?

Покрой Пресвятой Богородицы. Чудеса. Радостные гимны Преподобного Романа Сладкопевца. Добрые дела, добродетели, радость. Образ Божий в человеке. Почему человек утратил радость? Как восстановить радость в душе человека? Акафист Божией Матери. О чем в нем поется?

Какими законами Бог сохранял красоту мира? Вавилон. Неопалимая купина. Синайское законодательство. Почему человек не может самостоятельно сохранить красоту в себе и в окружающем мире? Кто ему может помочь в этом?

Почему люди забывают о Божиих законах? Кто напоминает человеку о правилах жизни, данных Богом? Почитание святых. Царь и пророк Давид. Тропари - песни, прославляющие Бога и святых. Когда к человеку возвращается радость? Как ее получить? Псалтирь. Псалмы царя Давида. О чем пел царь Давид?

**Радость праздника.** «Введение во храм Пресвятой Богородицы». Что в нем радостного? Чему радовались наши предки в этот праздник?

Что могла увидеть в храме Пресвятая Отроковица Мария? Скиния. Иерусалимский храм. Что мы видим в православном храме? Иконостас. Алтарь. Где размещается церковный хор?

Радость православной веры. Рождество Христово. Ветхозаветные пророчества о Христе. Каким был пророк? Пророки: Исая, Даниил, Аггей, Захария, Малахия, Иона. Пророки и мученики. К кому обращались за помощью три отрока Анания, Азария и Мисаил? Кто спас от смерти пророка Даниила? Чему радовались пророки? К чему стремились в своей жизни?

Христиане - создатели православной культуры. Почему на Рождество украшают елку? Пророчество Исаяи.

Красота и радость в иконах Рождества Христова. Иконопись. Сюжет, иконописный канон. Два мира в иконе: земной и небесный.

Радость встречи. Праздник Сретения Господня в православном храме. Церковное богослужение. Божественная литургия. Встреча человека с Богом. Когда человек может приблизиться к Богу? Покаяние. Радость.

Иоанн Креститель. Почему было предсказано, что «многие о рождении его возрадуются»? Какие качества Иоанна Крестителя являются примером для людей?

Для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель. Как восстановить первоначальную красоту человека? Мытарь и фарисей. Добродетель смирения. Грех гордыни. Дерево добродетелей.

Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека. Пророк Даниил, Преподобный Герасим и лев Иордан. Преподобный Серафим Саровский. Преподобный Сергей Радонежский. «Дивен Бог во святых Своих» (Псалом 67 стих 36).

Как сохранить красивый Божий мир? «Небеса проповедуют славу Божию». Нагорная проповедь. Апостолы и евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн.

Радость послушания. Дети и родители. Ной и его сыновья: Сим, Хам, Иафет. Радость и несчастье. Любовь как исполнение закона Божиего. «Небесное веселье». Христианские мученики. Во имя ч терпели, чему радовались 40 мучеников севастиийских? Мученические венцы. Кого следует называть умным?

Радости православной веры. Великий Пост. Крестопоклонная неделя. Почему христиане называли это время «веселое время поста»? Преподобномученик Андрей Критский. Великий покаянный канон.

О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)? Какими качествами обладали православные мастера?

Благовестие спасения. Предвестие Великого праздника. Праздник «Вход Господень в Иерусалим». Воля Божия и воля ч: века. Праздничные песнопения. Светские и церковные композиторы.

Искушение. Радость праведных. Царствие Небесное. Притча о зерне горчичном. Чему радовались праведные? Радость нашей жизни.

Праздник праздников и торжество торжеств.  
Чудеса в жизни человека. Вера. Доверие. Благодарение.  
Защита веры. Святые люди. Благодетельные и неблагодетельные люди. Честь.  
Неблагодарность. Верность.  
Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов. Чему радовался апостол Андрей Первозванный? Доброта милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине. Какой он — христианин? Праведники. Равноапостольные. Какими средствами выражается радость в православной культуре

#### **4 класс**

### ***Раздел 1. Отечество Небесное. Бог***

#### **Бог просвещающий**

О вере, знании и культуре в жизни людей. Что нужно человеку для счастливой жизни? Целесообразность в мире. Изучение законов мира наукой.

#### **Что говорит о Боге православная культура?**

Явление Троицы Аврааму. Зачем Бог прислал в мир Своего Сына? Жертвенная любовь. Как люди говорили о тайне Троицы? Представление иконы «Троица» Андрея Рублёва.

#### **Свет на горе Фавор**

В лучах славы Господа. Смысл Преображения. Как Бог открывал людям о Царствии Небесном. Христианское понимание смысла человеческой жизни, отраженное в поэзии для детей.

#### **Бог спасающий**

Милость Божия к людям. Христос – Пастырь добрый. Спасительная чудесная помощь. Вера и примирение с ближним как условия получения помощи. О Царствии Небесном.

#### **Что говорит о человеке православная культура?**

Притча о талантах. Что такое талант? Смысл выражения «зарыть в землю». Ответственность человека за полученный дар. Чуткость, сострадательность к людям как самые главные дары Божии. Где они скрыты в человеке? Человек – образ и подобие Божие.

#### **Христиане в православном храме**

Красота православного храма. Смысл символов христианского искусства, архитектурной формы храма, купола. Духовный смысл православного храма. Во что веруют православные христиане? Символ православной веры. Таинства православной веры. Православное Богослужение.

#### **Золотое правило жизни.**

Главное правило христианской жизни: «Не судите да не судимы будете». Заповеди Блаженства. Евангельские заповеди в христианской поэзии. Отражение учения Иисуса Христа в иконописи. Церковно-славянская азбука.

### ***Раздел 2. Добродетели в жизни христианина.***

#### **Добро и зло. Как Бог строил дом спасения человека.**

Об ориентирах добродетельной жизни христиан. Добро и зло в ангельском мире. Бой Михаила Архангела. Как зло появилось в мире. Грех как проявление зла. Связь человека с окружающим миром. Христианское поведение. Что было открыто Богом о будущем спасении человека? Таинственный сон Иакова. Чудесная лестница. Предсказания о пришествии в мир Спасителя. О Богородице – лестнице, послужившей соединению небесного и земного.



### **Воеводы сил любви. Добродетели.**

Что помогает и что мешает человеку подниматься по небесной лестнице? Добродетели и страсти. Притча о сеятеле. Поэма святителя Иоасафа Белгородского о сражении семи добродетелей с семью грехами смертными.

### **Непобедимое оружие христиан.**

Как Иисус Христос учил людей. Духовная пища. О духовном рождении христианина. Блага духовные и материальные.

### **Защита святынь. Силы тьмы.**

Священная история о падении людей исполинов. Страсти гнева, тщеславия, гордости. Иконоборчество. Как христиане сохраняли иконы.

### **Небесные помощники.**

Воевода Сил бесплотных – Архангел Михаил. Чудо Михаила Архангела в Хонех. Почитание Небесных Сил бесплотных.

### **Увенчанные венцами. Христианская семья.**

Пример проявления добродетелей в жизни христианской семьи. Семья – малая Церковь. Добродетели христианской семьи. Проявление добродетели в жизни святых Царственных страстотерпцев.

### **Добрый ответ.**

Ответственность человека. Почему человек не может справиться со своими недостатками? Притча о бесплодном дереве. Рассказ о Страшном Суде.

## ***Раздел 3. Отечество земное и Небесное. Человек преображённый. Святые.***

### **Как преображался человек? По ступенькам восхождения**

Как преображался человек? О чём возвестило людям Рождество Христово? Возвращение блудного сына. Святые люди. Житийная литература.

### **Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга.**

Начало подъёма по ступенькам духовного преображения. Прообраз – 15 ступеней Иерусалимского храма. Соборность Церкви. Иоанн Богослов.

### **Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники.**

Как христианство пришло на Русь. Святая княгиня Ольга. Святой князь Владимир. Крещение Руси. Православное паломничество.

### **Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец.**

Как Илья Муромец богатырём стал. Христианские добродетели, почитаемые на Руси.

### **Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской.**

О святом князе Александре Невском. Паломничество в Александро-Невскую Лавру. Житие князя в поэзии.

### **Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец.**

О святом преподобном Сергии Радонежском в истории Руси. О святых учениках преподобного Сергия. Троице-Сергиева Лавра в русской поэзии, прозе, религиозной живописи.

### **Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец.**

О святом преподобном Серафиме Саровском. Какую главную добродетель проявил Серафим Саровский. Христианское прощение. Серафимо – Дивеевский монастырь.

### **Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних.**

Что такое страх Господень? Почему мудрый царь Соломон называл страх Господень премудростью? Учитель кротости и смирения Николай Мирликийский.

### **Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему». Матерь Божия у Креста.**

Жертвенная любовь. Любовь Матери. Почему Матерь Божию почитают как Честнейшую Херувим. Апостол Павел о христианской любви.

### **Раздел 4. Отечество земное и Небесное.**

#### **Принявший венец Победы.**

Святые и герои. Добрый воин Георгий Победоносец. Храмы России, освящённые в честь Георгия Победоносца.

#### **Доброе имя – в славе моего Отечества.**

Наука побеждать полководца – христианина Александра Суворова. Высшие ценности человеческой жизни. Верность памяти предков.

#### **Россия помнит. Святыни родного края.**

Полководец М.И. Кутузов на Бородинском поле. Защита отечества. Как был построен храм Христа-Спасителя. Святыни Бородина. Храмы Старого Оскола.

#### **Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские.**

Что такое подвиг? Русская Голгофа. Места скорби и памяти: Соловки, Бутово. Добро и зло в душе человека создателя – православного зодчего; разрушителя святынь – вандала. Новомученики и Исповедники Российские. Священномученик Онуфрий (Гагалюк).

#### **Священный долг.**

Всенародный подвиг. Мужество в защите святынь Отечества. Небесные заступники. Христианские добродетели мужества, веры, надежды, любви в поэзии.

#### **Ступенька «Благодарение». Перед престолом Небесным**

Заступница Усердная. Чудотворные иконы Божией Матери. Основные иконографические типы изображений Божией Матери. Смысл слов апостола Павла: «Всегда радуйтесь, непрестанно молитесь, за всё благодарите».

#### **Благословение.**

Благословение детей. Как христиане понимали смерть. «Символ Веры» о воскресении. Пробуждение души. Христианская заповедь любви.

#### **Богомудрые учителя веры и благочестия.**

Путешествия по святым местам Русской земли. Оптиная пустынь – центр духовной жизни. Старчество. Оптинские страдальцы за Христа. Духовная поэзия и песнопения иеромонаха Василия (Рослякова) о родной обители.

**Тематическое планирование**

**2 класс**

УМК: *Л.Л. Шевченко*

Количество часов: всего 34 часов; в неделю 1 час

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела/темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Названия разделов</b>	
1	<b>Красота божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем</b>	<b>9</b>
2	<b>В ожидании Рождества – самого красивого события зимы</b>	<b>7</b>
3	<b>Праздники – радости</b>	<b>10</b>
4	<b>Пасха: цвета и звуки весны</b>	<b>7</b>
5	<b>Экскурсия в храм</b>	<b>1</b>

**Тематическое планирование**

**3 класс**

УМК: *Л.Л. Шевченко*

Количество часов: всего 34 часов; в неделю 1 час

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела/темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Названия разделов</b>	
1	<b>Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях</b>	<b>7</b>
2	<b>Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина</b>	<b>8</b>
3	<b>Радость православной веры</b>	<b>10</b>
4	<b>О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)</b>	<b>9</b>

**Тематическое планирование**

**4 класс**

УМК: *Л.Л. Шевченко*

Количество часов: всего 34 часов; в неделю 1 час

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела/темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Названия разделов</b>	
1	<b>Отечество небесное. Бог</b>	<b>7</b>
2	<b>Добродетели в жизни христианина</b>	<b>9</b>
3	<b>Восхождение в отечество небесное. Человек преображенный. Святые</b>	<b>9</b>
4	<b>Отечество земное и небесное. Человек преображенный. Герои</b>	<b>9</b>