


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Герасимовская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области»**

РАССМОТРЕНО
на ШМО учителей
протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора


(подпись)
Королева Ю.К.
(Ф.И.О.)
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор
МОУ «Герасимовская СОШ»
Валуйского района
Белгородской области
Приказ № 100
от «29» августа 2023 г.



Рабочая программа

по учебному курсу

«География Белгородской области» (9 класс)

Составитель: Приходько Ю.И.,

учитель Истории и географии

первой квалификационной категории

2023 год

I. Планируемые результаты освоения курса

К **личностным** результатам относится формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. Важнейшие личностные результаты обучения:

- ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции;
- (гражданин Российской Федерации, житель Белгородской области и конкретного муниципального образования);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства своего края и района;
- представление о Белгородской области как субъекте мирового географического пространства, его месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства Белгородской области как среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- воспитание уважения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, понимание необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране,
- овладение на уровне основного общего образования законченной системой краеведческих знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

К **метапредметным** результатам освоения школьниками программы «География Белгородской области» относятся универсальные способы деятельности, применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию и т. п.
- умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы являются:

- формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее

географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Выпускник научится:

- определять географическое положение Белгородской области;
- называть и показывать крупные формы рельефа;
- делать описания отдельных форм рельефа по картам;
- показывать на карте и называть месторождения полезных ископаемых;
- объяснять закономерности их размещения;
- называть факторы, влияющие на формирование климата Белгородской области;
- составлять описание климата области;
- приводить примеры влияния климата на хозяйственную деятельность жителей области;
- называть и показывать реки и озера Белгородской области;
- используя карту давать характеристику отдельных водных объектов;
- используя карту, называть типы почв и их свойства;
- объяснять видовое разнообразие растительного и животного мира;
- объяснять изменение природы области под влиянием деятельности человека;
- называть меры по охране и рациональному использованию природных ресурсов.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;
- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- проводить с помощью приборов измерения температуры атмосферного давления, силы и направления ветра, направления и скорости течения водных потоков; – оценивать характер взаимодействия человека и компонентов природы Белгородской области, с точки зрения концепции устойчивого развития.

II. Содержание программы:

Раздел III. Экономическая география Белгородской области (34 часа)

Введение (1 час).

Место и роль социальной и экономической географии Белгородской области в курсе (модуле) географии Белгородской области

Тема 1. Экономико-географическое положение. Природные ресурсы (3 часа).

Понятие ЭГП. Экономико-географическое положение Белгородской области и своей местности. Административно-территориальное деление. Понятие ресурсов. Роль природных ресурсов в жизни общества. Ресурсообеспеченность как основа хозяйственного развития территории. Экономическая, экологическая и природная классификации природных ресурсов. Минеральные, земельные, водные, лесные ресурсы: запасы, особенности размещения и потребления. Рекреационные ресурсы - особый тип ресурсов современного развития, их возрастающее значение.

Формы организации учебной деятельности:

Практические работы:

1. Обозначение на контурной карте особенностей ЭГП Белгородской области и своей местности.
2. Сравнительная характеристика экономико-географического положения Белгородской области и Смоленской области.
3. Анализ «Календаря погоды», составление климатограммы по своим наблюдениям.

Тема 2. Население и трудовые ресурсы Белгородской области (3 часа)

Численность населения и его воспроизводство. Возрастная и половая структура. Этнический состав. Конфессиональный состав. Уровень жизни населения Белгородской области. Урбанизация, различия в соотношении городского и сельского населения. Городское население Белгородской области. Численность, динамика, факторы роста, размещение, проблемы. Уровень урбанизации Белгородской области. Сравнение с другими регионами. Размещение населения, сравнение с другими регионами. Население как основа формирования трудовых ресурсов. Трудовые ресурсы и их размещение. Проблема безработицы и создания новых рабочих мест. Миграции населения. Демографическая проблема как одна из глобальных проблем современности, её сущность, пути решения.

Формы организации учебной деятельности:

Практические работы:

1. Определение по статистическим материалам основных показателей, характеризующих население Белгородской области.
2. Обозначение на контурной карте городов Белгородской области.

Тема 3. Общая характеристика хозяйства Белгородской области (2 часа).

Факторы размещения производительных сил как совокупность определенных условий, влияющих на размещение производства. Роль природных и социально-экономических факторов в размещении производства. Сырьевой, топливно-энергетический, водный, экологический факторы в размещении производительных сил. Фактор наукоёмкости. Научно-техническая база - важный фактор размещения производства. Значение населения как производителя и потребителя продукции в размещении производства. Транспорт и его роль в размещении производительных сил.

Формы организации учебной деятельности:

Практическая работа.

Определение факторов размещения предприятий различных отраслей и транспорта.

Тема 4. География промышленности Белгородской области (7 часов).

Основные аспекты экономики Белгородской области. Её прошлое, настоящее и будущее. Составление структуры хозяйства области через построение круговых диаграмм по статистическим данным.

Особенности и значение металлургического комплекса, особенности черной металлургии области, проблемы металлургического комплекса, пути их решения. Электрометаллургия, факторы размещения, технология прямого восстановления железа и плавка в электропечах, позволяющие получать металл, практически свободный от вредных примесей и остаточных элементов.

Машиностроение Белгородской области. Особенности развития и отраслевой структуры. География основных отраслей современного машиностроения и её особенности. Изменение роли наукоёмких и традиционных отраслей (тяжёлое, транспортное, сельскохозяйственное и др.). Ведущие машиностроительные заводы.

Химическая промышленность Белгородской области - важное звено НТП. Развитие биотехнологии. Специфика сырьевой базы отрасли. Роль химической промышленности в осуществлении «зелёной революции». Отраслевая структура. География производства и потребления основных видов продукции Белгородской области.

Промышленность строительных материалов и ее состав. Предприятия. Географические и экологические аспекты размещения; промышленность строительных конструкций и деталей; география и особенности распределения по территории Белгородской области. Экологические проблемы.

Формы организации учебной деятельности:

Проектная работа. Развитие альтернативной энергетики на территории Белгородской области.

Практические работы:

1. География промышленности строительных материалов Белгородской области.
2. Знакомство (возможно, виртуальное) с одним из предприятий Белгородской области.
3. Обозначение на контурной карте крупных промышленных центров Белгородской области

Тема 5. География сельского хозяйства Белгородской области (6 часов).

Общая характеристика АПК Белгородской области.

Структура сельскохозяйственного производства. Роль природных, социально-экономических, исторических факторов в размещении важнейших отраслей сельского хозяйства.

Размещение важнейших отраслей земледелия (производства зерновых, технических культур и др.).

Животноводство (скотоводство, свиноводство, птицеводство и др.) Белгородской области.

Пищевая промышленность как важное звено агропромышленного комплекса.

Сущность продовольственной проблемы и пути её решения.

Зональная специализация сельского хозяйства Белгородской области и география размещения сельскохозяйственных зон. Определение по статистическим материалам основных показателей, характеризующих сельское хозяйство Белгородской области.

Пищевая промышленность Белгородской области. Состав отрасли. Роль в экономике Белгородской области и России. Современное состояние и проблемы развития. Размещение предприятий на территории области. Межотраслевые связи.

Формы организации учебной деятельности:

Практические работы:

1. Определение отраслей животноводства, характерных для Белгородской области, по картам атласа и материалам СМИ.
2. Нанесение на контурную карту центров сахарной, мукомольной, крупяной, мясной, молочной, масложировой и консервной промышленности.
3. Определение зональной специализации сельского хозяйства Белгородской области и обозначение на контурной карте сельскохозяйственных зон.
4. Определение по статистическим материалам основных показателей, характеризующих сельское хозяйство Белгородской области.

Тема 6. Транспортный комплекс Белгородской области (3 часа).

Особая роль транспорта в развитии хозяйства Белгородской области и международном разделении труда. Изменение структуры и качества транспортных средств в эпоху НТР. Общие показатели развития транспортной системы и работы транспорта. Структура транспортного комплекса Белгородской области.

Железнодорожный транспорт, его роль в международных и внутренних перевозках грузов и пассажиров. Типы и направления основных железнодорожных перевозок.

Обеспеченность территории Белгородской области железными дорогами, их технический уровень и особенности эксплуатации. Важнейшие магистрали. Воздушный транспорт. Структура пассажиропотока воздушного транспорта. География важнейших авиатрасс Белгородской области.

Особенности размещения автомобильного транспорта Белгородской области, его особая роль. Основные направления грузоперевозок автомобильным транспортом.

Формы организации учебной деятельности:

Практические работы:

1. Анализ размещения своего населенного пункта относительно транспортных магистралей.
2. Обозначение на контурной карте главных железнодорожных магистралей и направлений авиалиний Белгородского транспортного узла.
3. Характеристика транспортного узла Белгородской области.

Тема 7. Рекреационный комплекс Белгородской области (3 часа)

Индустрия туризма как один из наиболее динамично развивающихся секторов экономики. Факторы развития туризма. Влияние индустрии туризма на экономику региона. Классификация рекреационных ресурсов Белгородской области. Виды внутреннего и въездного туризма.

Практическая работа.

Обозначение на контурной карте рекреационных ресурсов Белгородской области (природных и культурно-исторических объектов).

Проектная работа.

Составление рекламного проспекта для туриста «Ждем вас в (населенный пункт своей местности)».

Учебное исследование. Изучение роли природных объектов в организации отдыха и туризма на территории Белгородской области.

Тема 8. Инвестиционные проекты Белгородской области (2 часа)

Инвестиционная привлекательность Белгородской области. Ресурсный потенциал развития региона. Соотношение иностранных и российских инвестиций в экономику региона. Характеристика структуры инвестиций по отраслям, источникам финансирования. Районирование территории Белгородской области по специализации: Белгородско-Шебекинский, Северо-Восточный, Среднеоскольский, Западный, Юго-Восточный, Северный, Центральный, Восточный

Формы организации учебной деятельности:

Проектная и исследовательская деятельность.

1. Участие своего муниципалитета в региональном и федеральном географическом разделении труда.
2. Выделение экономических районов Белгородской области по специализации.

Тема 9. Экологическая ситуация в Белгородской области и пути её улучшения (2 часа)

Общая характеристика экологической ситуации Белгородской области. Виды антропогенного воздействия на окружающую среду. Влияние промышленного и сельскохозяйственного производства на экологическую обстановку Белгородской области. Экологический кризис и экологический оптимум. Экологический подход к развитию региона. Экологическая политика. Пути улучшения экологической ситуации в Белгородской области.

III. Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела/темы	Кол-во часов
	Социально - экономическая география Белгородской области	34
1	Введение	1
2	Тема 1. Экономико-географическое положение. Природные ресурсы.	3
3	Тема 2. Население и трудовые ресурсы Белгородской области	3
4	Тема 3. Общая характеристика хозяйства Белгородской области	2
5	Тема 4. География промышленности Белгородской области	7
6	Тема 5. География сельского хозяйства Белгородской области	6
7	Тема 6. Транспортный комплекс Белгородской области	3
8	Тема 7. Рекреационный комплекс Белгородской области	3
9	Тема 8. Инвестиционные проекты Белгородской области.	2
10	Тема 9. Экологическая ситуация в Белгородской области и пути её улучшения.	2
11	Обобщение по разделу «Социально-экономическая география Белгородской области»	2

