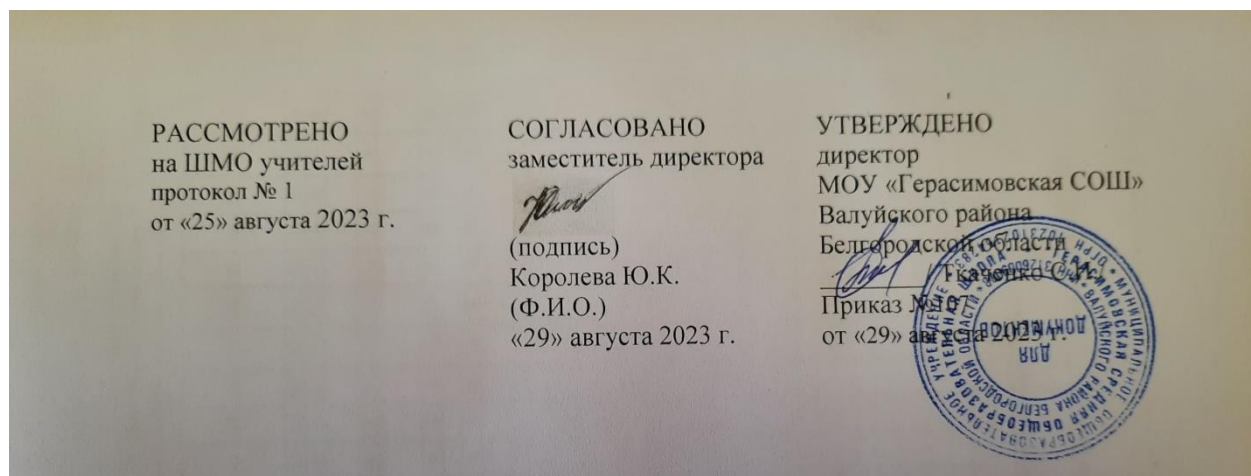


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Белгородской области**

**Управление образования администрации Валуйского городского округа**

**МОУ «Герасимовская СОШ» Валуйского района Белгородской области**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса

**учебного курса «Читаем и обсуждаем»**

для обучающихся 1-3 классов

**Герасимовка 2023**

## **Результаты освоения учебного курса «Читаем и обсуждаем»**

**Метапредметными результатами** изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

**1 класс**

**Регулятивные УУД:**

**Учащийся научится:**

- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
- овладевать способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

**Учащийся сможет научиться:**

- учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

**Познавательные УУД:**

**Учащийся научится:**

- овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
- использовать речевые средства для решения познавательных задач;

**Учащийся сможет научиться:**

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

**Коммуникативные УУД:**

**Учащийся научится:**

- слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- осознавать построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- использовать речевые средства для решения коммуникативных задач;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- слушать и понимать речь других;

**Учащийся сможет научиться:**

- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

**Личностными результатами изучения курса в 1 классе являются:**

- формирование целостного взгляда на мир средствами литературных произведений;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения устного народного творчества;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

**2 класс**

**Регулятивные УУД:**

**Учащийся научится:**

- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
- овладевать способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

### **Познавательные УУД:**

#### **Учащийся научится:**

- овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
- активно использовать речевые средства для решения познавательных задач;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

#### **Учащийся сможет научиться:**

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

### **Коммуникативные УУД:**

#### **Учащийся научится:**

- слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осознавать построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;

#### **Учащийся сможет научиться:**

- работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

**Личностными результатами изучения курса во 2 классе являются:**

- формирование целостного взгляда на мир средствами литературных произведений;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения природоведческого характера;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

### **3 класс**

#### **Регулятивные УУД:**

##### **Учащийся научится**

- принимать установленные правила работы с текстом;
- соотносить внешнюю оценку и самооценку;

##### **Учащийся сможет научиться:**

- работать с дополнительной литературой во внеурочное время;
- адекватно оценивать действия окружающих и свои действия;

#### **Познавательные УУД:**

##### **Учащийся научится:**

- определять тему и главную мысль (идею) литературного произведения;
- самостоятельно находить в тексте ответ на заданный вопрос;
- понимать информацию, заложенную в выразительных средствах произведения, формулировать выводы;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

##### **Учащийся сможет научиться:**

- участвовать в обсуждении содержания и основной мысли текста;
- создавать художественные тексты разных жанров в устной и письменной форме.

#### **Коммуникативные УУД:**

##### **Учащийся научится:**

- принимать участие в групповом обсуждении заданий, в том числе творческих;

- использовать различные речевые средства для передачи своего впечатления.

**Учащийся сможет научиться:**

- выражать свое мнение о явлениях жизни, отраженных в литературных произведениях;
- уважать мнение собеседников.

**Личностными результатами изучения курса в 3 классе являются:**

- проявление интереса к содержанию художественных произведений;
- эмоциональное отношение к поступкам и характерам героев литературных произведений различных жанров и форм;
- интерес к собственному миру чувств на основе сопоставления «Я» с героями литературных произведений;
- умения выражать свои эмоции и чувства в выразительном чтении, творческой деятельности.

**Тематическое планирование учебного курса**

**Тематическое планирование**

**1 класс**

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
<b>Сказки о животных (18ч)</b>		
1	Русская народная сказка « Колобок».	1
2	Русская народная сказка « Лиса и журавль».	1
3	Русская народная сказка « Теремок».	1
4	Русская народная сказка « Рукавичка»	1
5	Русская народная сказка « Лисичка со скалочкой»	1
6	Русская народная сказка « Лиса и кувшин».	1
7	Русская народная сказка « Журавль и цапля».	1
8	Русская народная сказка « Заюшкина избушка».	1
9	Русская народная сказка « Петушок и бобовое зёрнышко».	1
10	Русская народная сказка « Снегурочка и лиса».	1
11	Русская народная сказка « Волки семеро козлят».	1
12	Русская народная сказка « Три медведя».	1
13	Русская народная сказка « Петушок – золотой гребешок».	1
14	Русская народная сказка « Лиса и волк».	1
15	Русская народная сказка « Жихарка».	1
16	Русская народная сказка « Медведь и лиса».	1
17	Русская народная сказка « Бычок – смоляной бочок».	1

18	Русская народная сказка « Мужик и медведь».	1
<b>Бытовые сказки (3ч)</b>		
19	Русская народная сказка « У страха глаза велики».	1
20	Русская народная сказка « Морозко».	1
21	Русская народная сказка « Пастушья дудочка».	1
<b>Волшебные сказки (11ч)</b>		
22	Русская народная сказка « Репка».	1
23	Русская народная сказка « Петушок и жерновцы».	1
24	Русская народная сказка « Скатерть, баранчик и сума».	1
25	Русская народная сказка « Несмеяна – царевна».	1
26	Русская народная сказка « Гуси- лебеди».	1
27	Русская народная сказка « Маша и медведь».	1
28	Русская народная сказка « Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	1
29	Русская народная сказка « Мальчик с пальчик».	1
30	Русская народная сказка « Белая уточка».	1
31	Русская народная сказка « Самое дорогое».	1
32	Русская народная сказка « Крошечка – Хаврошечка».	1
33	Итоговое занятие	1
<b>Итого</b>		<b>33</b>

## 2 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1.	В. Бианки « Музыкант»	1
2.	В. Бианки « Лесной Колобок – Колючий Бок»	1
3.	Н. Сладков « Непослушные малыши»	1
4.	Н. Сладков « Трясогузкины письма»	1
5.	Н. Сладков « Топик и Катя»	1
6.	В. Бианки « Подкидыш»	1
7.	Н. Сладков « Осень на пороге»	1
8.	В. Бианки « Теремок»	1
9.	Е. Чарушин « Друзья»	1
10.	М. Пришвин « Ёж»	1
11.	Е. Чарушин « Что за зверь?»	1
12.	М. Пришвин « Этажи леса»	1
13.	Е. Чарушин « Волчишко»	1
14.	М. Пришвин « Охота за бабочкой»	1
15.	Е. Чарушин « Кошка Маруся»	1
16.	М. Пришвин « Хромка»	1
17.	Э. Шим « Неслышные голоса»	1
18.	Э. Шим « Молчком-то лучше»	1
19.	Н. Сладков « Кто в моём доме живёт?»	1

20.	Г. Скребццкий «Белая шубка»	1
21.	Э. Шим «Медведь – рыболов»	1
22.	Г. Скребццкий «Длинноносые рыболовы»	1
23.	Э. Шим «Дятел, Синицы, Пищухи и Поползень»	1
24.	Г. Скребццкий «Сказка о весне»	1
25.	Н. Сладков «Кто такой?»	1
26.	Г. Скребццкий «Длиннохвостые разбойники»	1
27.	В. Бианки «Заяц, косач, медведь и весна»	1
28.	Е. Чарушин «Болтливая сорока»	1
29.	Э. Шим «Заячье семейство»	1
30.	Н. Сладков «Лиса – плясунья»	1
31.	Г. Скребццкий «Пушок»	1
32.	В. Бианки «Плавунчик»	1
33.	Г. Скребццкий «Дружба»	1
34.	Итоговое занятие	1
	<b>итого</b>	<b>34</b>

### 3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	В. Осеева «Отомстила»	1
2.	Л. Воронкова «Что сказала бы мама?»	1
3.	Е. Пермяк «Чужая калитка»	1
4.	В. Драгунский «Сверху вниз, наискосок!»	1
5.	Н. Артюхова «Подружки»	1
6.	Н. Носов «Леденец»	1
7.	А. Гайдар «Совесь»	1
8.	М. Зощенко «Трусишка Вася»	1
9.	Н. Носов «Про репку»	1
10.	В. Осеева «Почему?»	1
11.	М. Зощенко «Показательный ребёнок»	1
12.	Н. Носов «Карасик»	1
13.	Н. Артюхова «Три копухи»	1
14.	Н. Артюхова «Камень»	1
15.	Е. Пермяк «Надёжный человек»	1
16.	Н. Носов «Клякса»	1
17.	В. Драгунский «Надо иметь чувство юмора»	1



18.	Н. Артюхова «Строгая бабушка»	1
19.	Е. Пермяк «Обманное озеро»	1
20.	Л. Воронкова «Ласковое слово»	1
21.	Н. Артюхова «Большая берёза»	1
22.	В. Осеева «Волшебная иголочка»	1
23.	Н. Носов «Прятки»	1
24.	Н. Артюхова «Мяу»	1
25.	Е. Пермяк «Славка»	1
26.	Н. Артюхова «Фарфоровые шаги»	1
27.	Н. Носов «Замазка»	1
28.	Н. Артюхова «Совесть заговорила»	1
29.	Н. Артюхова «Кролик и репутация»	1
30.	М. Зощенко «Лёля и Минька: Бабушкин подарок»	1
31.	М. Зощенко «Лёля и Минька: Не надо врать»	1
32.	Н. Артюхова «Новые соседи»	1
33.	Н. Носов «Про тигра»	1
34.	Итоговое занятие	1
	<b>итого</b>	<b>34</b>