

**Модель системы мониторинга готовности каждого учителя, руководителя общеобразовательной организации к введению и реализации ФООП в МОУ «Герасимовская СОШ» Валуйского района Белгородской области**

**Цель мониторинга:** определить уровень готовности образовательных организаций к введению ФООП.

**Задачи мониторинга:** получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению обновленных ФООП НОО, ООО, СОО, о состоянии управления процессом подготовки школы к введению обновленных ФООП НОО, ООО, СОО.

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния		Примечание
			Да (1балл)	Нет (0 баллов)	
1	Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками	Количество и %			
2	Доля учителей школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФООП НОО, ООО, СОО	Количество и %			
3	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новым ФООП НОО, ООО, СОО	Количество и %			
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФООП НОО, ООО, СОО	Да/Нет			
5	Учителя школы:				
5.1	используют соответствующие ФООП НОО, ООО, СОО современные УМК, линии учебников	Да/Нет			
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФООП НОО, ООО, СОО	Да/Нет			
5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет			

5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн-конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФООП НОО, ООО, СОО	Да/Нет			
5.5	у педагогов имеется банкприемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет			
5.6	разработали программывнеурочной деятельности всоответствии с требованиями и структурой ФООП НОО,ООО, СОО	Да/Нет			
5.7	разработали метапредметныепрограммы (в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся)	Да/Нет			
5.8	Учителя владеюттехнологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет			
5.9	проектные технологии	Да/Нет			
5.10	технологии организации учебно-исследовательскойдеятельности	Да/Нет			
5.11	технологии уровневойдифференциации	Да/Нет			
5.12	технологии развивающегообучения	Да/Нет			
5.13	диалоговые технологии	Да/Нет			
5.14	технология развития критического мышления	Да/Нет			
5.15	коммуникативные технологии	Да/Нет			
	Учителя регулярно используют:				
5.16	электронные дидактическиематериалы при подготовке ипроведении занятий, в т.ч. ФГИС «Моя школа»	Да/Нет			
5.17	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса,при подготовке к урокам	Да/Нет			
5.18	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет			
5.19	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет			
6	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:				
6.1	стандартизированныеписьменные работы	Да/Нет			
6.2	творческие работы	Да/Нет			
6.3	практические работы	Да/Нет			
6.4	материалы для самооценкиобучающихся	Да/Нет			
6.5	План или картунаблюдений динамики достижений обучающихся	Да/Нет			
7	Учителя имеют:				

7.1	Метод. рекомендации по реализации ФООП НОО,ООО, СОО	Да/Нет			
7.2	Методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	Да/Нет			