



**АДМИНИСТРАЦИЯ ВАЛУЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

**27 марта 2025 года**

**№ 194/1-од**

**Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Валуйского муниципального округа**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения прав граждан на общедоступное, бесплатное и качественное образование в муниципальных образовательных учреждениях и приведения локальных актов в соответствие с действующим законодательством **приказываю:**

1. Утвердить Положение об организации предоставления общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Валуйского муниципального округа (прилагается).

2. Считать утратившим силу приказ управления образования администрации Валуйского городского округа от 19 ноября 2024 года №642-од «Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Валуйского муниципального округа».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник управления образования**



**С.И. Жукова**

**УТВЕРЖДЕНО**

**приказом управления  
образования администрации  
Валуйского муниципального  
округа**

**27 марта 2025 года № 194/1-од**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ ВАЛУЙСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об организации предоставления начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Валуйского муниципального округа (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12.12.1993 г.;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.03.2025 года №171 «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения российской Федерации от 02.09.2020 года № 458»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 года №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 сентября 2020 года № 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 года № 236»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 года № 1019 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014»;

- Распоряжение Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года № 529-рп «Об утверждении порядка формирования и введения региональной информационной системы доступности дошкольного образования, в том числе порядка предоставления родителям (законным представителям) детей сведений из нее».

1.2 Настоящее Положение регламентирует организацию предоставления общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам на территории Валуйского муниципального округа и направлено на повышение его качества и доступности.

1.3. Непосредственную деятельность по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляют муниципальные образовательные учреждения, расположенные на территории Валуйского муниципального округа, имеющие лицензию на право ведения образовательной деятельности и государственную аккредитацию (далее – муниципальные образовательные учреждения).

Муниципальные общеобразовательные учреждения реализуют основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов относится к компетенции общеобразовательного учреждения.

Ответственными за качество предоставления общего образования являются руководители муниципальных общеобразовательных учреждений Валуйского муниципального округа.

1.4. Информация о предоставлении общего образования размещается:

- на официальном сайте управления образования и сайтах муниципальных общеобразовательных учреждений;

- в средствах массовой информации;
- на информационных стендах муниципальных общеобразовательных учреждений.

## **2. Организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования**

Дошкольное образование является одним из уровней общего образования.

2.1. Дошкольное образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций - в форме семейного образования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В целях реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования - органами местного самоуправления Валуйского муниципального округа создается сеть муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования: дошкольные образовательные организации и общеобразовательные организации (структурное подразделение - «Детский сад»),

2.2. Муниципальная дошкольная образовательная организация и муниципальная общеобразовательная организация (далее - образовательная организация) может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями.

2.3. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.4. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.5. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются образовательной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

2.6. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

2.7. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в образовательной организации.

Группы могут иметь направленность или комбинированную направленность.

Группы могут иметь общеразвивающую направленность, общеразвивающей направленности, компенсирующей направленности, адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Группы могут иметь направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, психического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающих социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Группы могут создаваться для детей с туберкулезной интоксикацией и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении лечебно-оздоровительных мероприятий.

В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования в комплексе санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий и процедур.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В группах комбинированной направленности могут включаться воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

В группах комбинированной направленности могут предоставляться места для детей в возрасте от 3 лет и до 7 лет.

В группах комбинированной направленности могут предоставляться места для детей в возрасте от 3 лет и до 7 лет.

В группах комбинированной направленности могут предоставляться места для детей в возрасте от 3 лет и до 7 лет.

В группах комбинированной направленности могут предоставляться места для детей в возрасте от 3 лет и до 7 лет.

В группах комбинированной направленности могут предоставляться места для детей в возрасте от 3 лет и до 7 лет.

В группах комбинированной направленности могут предоставляться места для детей в возрасте от 3 лет и до 7 лет.

В группах комбинированной направленности могут предоставляться места для детей в возрасте от 3 лет и до 7 лет.

В группах комбинированной направленности могут предоставляться места для детей в возрасте от 3 лет и до 7 лет.

В группах комбинированной направленности могут предоставляться места для детей в возрасте от 3 лет и до 7 лет.

В группах комбинированной направленности могут предоставляться места для детей в возрасте от 3 лет и до 7 лет.

В группах комбинированной направленности могут предоставляться места для детей в возрасте от 3 лет и до 7 лет.

В группах комбинированной направленности могут предоставляться места для детей в возрасте от 3 лет и до 7 лет.

В группах комбинированной направленности могут предоставляться места для детей в возрасте от 3 лет и до 7 лет.

В группах комбинированной направленности могут предоставляться места для детей в возрасте от 3 лет и до 7 лет.

2.11. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы в муниципальных дошкольных образовательных организациях или в общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры.

2.12. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

2.13. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2.14. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях.

2.15. Учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования осуществляется через региональную информационную систему доступности дошкольного образования (далее - РИС ДДО).

2.16. РИС ДДО обеспечивает:

- постановку на учет нуждающихся в получении дошкольного образования в цепях направления детей в ДОУ;
- направление детей для приема в ДОО;
- прием детей в ДОО;
- перевод обучающихся из одной ДОО в другую;
- сбор, хранение и использование информации о выборе родителем (законным представителем) формы получения образования, дошкольной образовательной организации;
- осуществление мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации в части организации предоставления общедоступного

и бесплатного дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми;

- предоставление информации родителям (законным представителям) детей о результатах рассмотрения заявления для направления в ДОО, об основаниях изменения указанной последовательности для каждого ребенка, о результатах направления и приема детей в указанные образовательные организации.

2.17. Комплектование муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, приказом управления образования, на основе регламента предоставления муниципальной услуги и Положения о порядке комплектования групп в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

2.18. Правила приема в муниципальные образовательные организации на обучение по основным общеобразовательным программам дошкольного образования обеспечивают прием в образовательную организацию граждан, проживающих на территории, за которой закреплена указанная образовательная организация. Проживающие в одной семье и имеющие общее место жительства дети имеют право преимущественного приема на обучение по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в муниципальные образовательные организации, в которых обучаются их братья и (или) сестры.

### **3. Организация предоставления начального, основного, общего образования**

3.1. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. ОО обеспечивают получение начального общего, основного общего, среднего общего образования несовершеннолетним и совершеннолетним гражданам, проживающим на территории Валуйского муниципального округа.

3.2. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.3. Обучение в общеобразовательном учреждении осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

3.4. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в муниципальном общеобразовательном учреждении.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.5. Родители (законные представители) несовершеннолетних граждан имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, из перечня, предлагаемого муниципальной общеобразовательной организацией.

При приеме на обучение по образовательным программам общего образования выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) детей.

3.6. Организация индивидуального отбора при приеме в муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения допускается в случаях и порядке, которые предусмотрены порядком утвержденным приказом департамента образования Белгородской области, локальным актом общеобразовательного учреждения.

3.7. Зачисление в муниципальное общеобразовательное учреждение осуществляется приказом руководителя общеобразовательного учреждения в сроки, которые предусмотрены федеральным законодательством. Зачисление в ОО осуществляется приказом по ОО:

- в первый класс детей, проживающих на закрепленной территории, а также имеющих первоочередное и преимущественное право, в течение трех рабочих дней после завершения приема документов на обучение в 1-й класс;
- в 10-й профильный класс в течение трех рабочих дней после принятия решения школьной приемной комиссией;
- в 10-й общеобразовательный класс в течение трех рабочих дней после приема заявления и документов;
- в 1-11 классы в течение учебного года в течение трех рабочих дней после приема заявления и документов.

3.8. Для зачисления в 1-й класс ОО детей, не достигших 6 лет 6 месяцев или достигших 8 лет на 1 сентября, необходимо представить разрешение управления образования администрации Валуйского муниципального округа.

3.9. Муниципальное общеобразовательное учреждение обязано ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся, с распорядительным актом управления образования администрации Валуйского муниципального округа (далее – управление образования) о закреплении муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального округа, который издается не позднее 15 марта текущего года.



3.10. Муниципальные общеобразовательные учреждения обеспечивают прием на обучение по основным общеобразовательным программам всех граждан, имеющих право на получение общего образования и проживающих на территории, за которой закреплена указанное муниципальное общеобразовательное учреждение.

3.11. Основанием для отказа в приеме в муниципальное общеобразовательное учреждение является:

- отсутствия в ней свободных мест, при этом родители (законные представители) ребенка для решения вопроса о его устройстве в другое муниципальное общеобразовательное учреждение обращаются в управление образования;

- несоответствие ребенком возраста, установленного для принятия на обучение по программам начального общего образования (менее шести лет шести месяцев или более восьми лет), по заявлению родителей (законных представителей) управление образование вправе разрешить прием детей в школу в более раннем или более позднем возрасте.

3.12. ОО обеспечивают размещение на своих официальных сайтах в сети «Интернет» информации о количестве свободных мест для приема (перевода) по каждому классу, каждой параллели, которая корректируется по мере изменения численности обучающихся в ОО.

3.13. Информацию о наличии свободных мест в ОО родители (законные представители) ребенка могут получить в ОО, на их официальных сайтах в сети «Интернет», в управлении образования администрации Валуйского муниципального округа (далее - управление образования).

3.14. «Проживающие в одной семье и имеющие общее место жительства дети имеют право преимущественного приема на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего образования в муниципальные образовательные организации, в которых обучаются их братья и (или) сестры»; В случае отказа в приеме ребенка руководитель организации выдает родителям (законным представителям) документ, содержащий мотивированный отказ в приеме ребенка в общеобразовательную организацию

3.15. Родители (законные представители) обращаются лично в управление образования, предъявив документ, содержащий мотивированный отказ в приеме ребенка в общеобразовательную организацию. Специалист управления образования на основе анализа информации о наличии свободных мест не позднее двух рабочих дней с момента обращения родителей (законных представителей) решает вопрос об устройстве ребенка в общеобразовательную организацию и выдает родителям (законным представителям) направление в общеобразовательную организацию.

3.16. Язык образования (в случае получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации или на иностранном языке);

3.17. Родной язык из числа языков народов Российской Федерации (в случае реализации права на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка);

3.18. Государственный язык республики Российской Федерации (в случае предоставления общеобразовательной организацией возможности изучения государственного языка республики Российской Федерации);

3.19. Образец заявления о приеме на обучение размещается общеобразовательной организацией на своем информационном стенде и официальном сайте в сети Интернет;

3.20. Руководитель общеобразовательного учреждения издает распорядительный акт о приеме на обучение ребенка или поступающего в течение 5 рабочих дней после дня приема заявления о приеме на обучение и представленных документов;

3.21. Прием в общеобразовательные учреждения Валуйского муниципального округа на обучение иностранных граждан и лиц без гражданства:

- родители (законные представители) несовершеннолетнего ребенка, заявление о приеме на обучение и документы для приема на обучение подают в электронной форме посредством ЕПГУ, с использованием региональных порталов государственных и муниципальных услуг и (или) функционала (сервисов) региональных государственных информационных систем, через операторов почтовой связи заказным письмом с уведомлением о вручении;

- копии документов, подтверждающих родство заявителей;

- копии документов, подтверждающих законность нахождения ребенка (действительные вид на жительство, либо разрешение на временное проживание, либо разрешение на временное проживание, либо разрешение на временное проживание, либо миграционную карту, либо иные документы, подтверждающие право иностранного гражданина или лица без гражданства на пребывание (проживание) в Российской Федерации;

- справку о регистрации по месту жительства;

- копии документов, подтверждающих прохождение дактилоскопической регистрации ребенка;

- копии документов, подтверждающих изучение русского языка ребенком;

- копии документов, удостоверяющих личность ребенка;

- копии документов, подтверждающих присвоение родителям (законным представителям) идентификационного номера налогоплательщика, СНИЛС родителей (при наличии), СНИЛС ребенка;

- медицинское заключение об отсутствии у ребенка инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, предусмотренных перечнем, утвержденным уполномоченным правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти в соответствии с частью 2 статьи 43 ФЗ от 21 ноября 2011 года №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;

- копии документов подтверждающих осуществление родителей (законным представителем) трудовой деятельности (при наличии).

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Руководитель общеобразовательного учреждения издает распорядительный акт о приеме на обучение ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, или поступающего, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, в течение 5 рабочих дней после официального поступления информации об успешном прохождении тестирования.

#### **4. Организации получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья**

- 4.1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.
- 4.2. Образование детей с ОВЗ в муниципальных общеобразовательных учреждениях может быть организовано:
- в форме совместного обучения детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе (класс инклюзивного образования), если это не препятствует успешному освоению образовательных программ всеми обучающимися. Численность обучающихся с ОВЗ в таких классах не должна превышать нормы, не должны превышать нормы, установленные СанПиН 2.4.2.32.86-16.
- 4.3. Обучение учащихся с ОВЗ (с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра) может быть организовано в отдельном учреждении (классе), осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам.
- 4.4. Классы, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, открываются, преимущественно, на уровне начального общего образования в начале первого или второго года обучения и могут при необходимости функционировать на уровне основного общего образования включительно.
- 4.5. Выбор образовательной программы обучения ребенка с ОВЗ зависит от степени выраженности недостатков физического и (или) психического развития, сложности структуры нарушения, образовательных потребностей, уровня готовности к включению в среду нормально развивающихся сверстников и определяется психолого-медико-педагогической комиссией.
- 4.6. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ОВЗ в муниципальных общеобразовательных учреждениях определяются адаптированной образовательной программой, а для детей - инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
- 4.7. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированным образовательным программам с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

4.8. Документы необходимые для зачисления в классы муниципального общеобразовательного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам:

- заявление о приеме в классы муниципального общеобразовательного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;
- документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя);
- заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии или центральной межведомственной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК);
- личное дело ребенка (при зачислении во 2-й - 11-й классы);
- оригинал свидетельства о рождении ребенка либо заверенную в установленном порядке копию документа.

Предоставление иных сведений и документов регламентируется локальным нормативным актом муниципального общеобразовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения ребенка по адаптированной образовательной программе);

согласие поступающего, достигшего возраста восемнадцати лет, на обучение по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения, указанного поступающего по адаптированной образовательной программе);

согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего на обработку персональных данных;

факт ознакомления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

4.9. Обследование детей, в том числе с ОВЗ, детей-инвалидов до окончания ими муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы, осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению муниципальных общеобразовательных учреждений с письменного согласия родителей (законных представителей).

4.10. Для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов в муниципальных общеобразовательных учреждениях создаются специальные условия: использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий общеразвивающей и предметной направленности и другие условия.

4.11. Трудовое обучение учащихся в муниципальном общеобразовательном учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, реализуется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

4.12. Для детей с ОВЗ, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать муниципальные общеобразовательные учреждения, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на основании индивидуального учебного плана на дому или в медицинских организациях.

## **5. Организация получения общего образования в форме семейного образования и самообразования**

5.1. Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, начальное общее и основное общее образование может быть получено в форме семейного образования; среднее общее образование - в форме самообразования.

5.2. В банк данных детей от 0 до 18 лет, проживающих на территории, закрепленной за общеобразовательным учреждением, формируемый на основании учета, проводимого ежегодно по состоянию на 1 сентября, общеобразовательное учреждение вносит всех несовершеннолетних, в том числе получающих общее образование в форме семейного образования или самообразования.

5.3. Совершеннолетний обучающийся или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося уведомляют управление образования администрации Валуйского муниципального округа (далее - управление образования) о выборе формы семейного образования или самообразования для получения общего образования, направляя уведомление.

5.4. Вместе с уведомлением совершеннолетний обучающийся или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося представляют в управление образования следующие документы:

- копия свидетельства о рождении или документа, удостоверяющего личность обучающегося;
- копия документа, подтверждающего родство заявителя или законность представления прав обучающегося (паспорт родителя с детьми и пропиской);
- документ, содержащий сведения о регистрации обучающегося по месту жительства или по месту пребывания;
- документ, содержащий сведения об отсутствии академической задолженности у обучающегося на момент перехода, выданный образовательной организацией, в которой он обучается (для 2-11 классов);

- копия документа, подтверждающего освоение уровня основного общего образования (для 10-11 классов).

- документ, содержащий сведения о завершении обучающимся уровня начального общего образования и переходе обучающегося на уровень основного общего образования, выданный образовательной организацией, в которой он обучается (для 5 классов).

5.5. Управление образования регистрирует поступившие уведомления о выборе формы семейного образования или самообразования для получения общего образования и приложенные к ним документы в журнале регистрации заявлений – уведомлений о семейной форме и самообразовании.

5.6. Управление образования направляет в образовательное учреждение информацию о выборе совершеннолетним обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования: самообразования или семейной формы.

5.7. Совершеннолетний обучающийся или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося самостоятельно определяют образовательное учреждение для прохождения промежуточной аттестации (в том числе за пределами муниципалитета и субъекта Российской Федерации по месту жительства), а также период обучения, за который будут проходить промежуточную аттестацию экстерном.

5.8. Проведение промежуточной аттестации экстернов осуществляется в соответствии с локальным актом общеобразовательного учреждения.

5.9. В общеобразовательном учреждении издается приказ о зачислении совершеннолетнего или несовершеннолетнего обучающегося для прохождения промежуточной аттестации (а в случае выпускного класса, и государственной аттестации) и приказ об утверждении графика проведения промежуточной аттестации, состава аттестационных комиссий.

5.10. График проведения промежуточной аттестации руководство общеобразовательного учреждения определяет с учетом мнения родителей (законных представителей), в том числе исходя из темпа и последовательности изучения учебного материала.

5.11. Данные о зачислении экстерна вносятся в алфавитную книгу общеобразовательного учреждения с пометкой «экстерн».

5.12. Общеобразовательное учреждение информирует управление образования о зачислении экстерна для прохождения промежуточной аттестации, указывает реквизиты приказа о зачислении, сроки прохождения аттестации.

5.13. В случае выбора совершеннолетним обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося образовательного учреждения для прохождения промежуточной аттестации за пределами муниципалитета и субъекта Российской Федерации по месту жительства, совершеннолетний экстерн или родители (законные представители) несовершеннолетнего представляют в управление образования документ из выбранной образовательной организации, содержащий сведения о прикреплении и (или) о зачислении обучающегося для прохождения аттестации.

5.14. В случае получения неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин обучающиеся в форме семейного образования (самообразования), не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в образовательной организации в очной форме.

5.15. Образовательное учреждение информирует управление образования о неудовлетворительных результатах прохождения обучающимся промежуточной аттестации экстерном и о зачислении обучающегося по заявлению совершеннолетнего экстерна или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего экстерна на очную форму обучения в образовательной организации.

5.16. Экстерны являются обучающимися и обладают всеми академическими правами, предоставленными учащимся. Наравне с другими обучающимися имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях. Обучающиеся по образовательным программам в форме семейного образования (самообразования) должны быть обеспечены учебниками и учебными пособиями при прохождении промежуточной аттестации.

Экстерны могут получать при необходимости социально-педагогическую и психологическую помощь, бесплатную психолого-медико-педагогическую коррекцию.

## **6. Защита прав несовершеннолетних на получение общего образования**

6.1. В целях защиты прав несовершеннолетних на получение общего образования, урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование в общеобразовательной организации создается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее комиссия), порядок работы которой определяется локальным актом общеобразовательной организации.

6.2. В случае не разрешения конфликта между участниками образовательных отношений комиссией общеобразовательной организации родители (законные представители) вправе обратиться в управление образования администрации Валуйского муниципального округа.